

Multipédia vous propose une seconde formation !

Evaluation du Trouble Développementale de la Coordination et Rééducation de l'écriture

Partie évaluation : TDC & écriture

Démarche évaluative du TDC et outils recommandés

- Habiletés motrices : M ABC-2 ; TGMD-2 ; Perdue Pegboard
- Répercussions dans le quotidien : Questionnaires
- Autres symptômes : praxies gestuelles (Nepsy II), praxies visuo-constructives et domaine visuo-spatial (Nepsy II) , cognitifs (mémoire visuo-spatiale, planification, attention)

Évaluation spécifique de l'écriture et des facteurs associés

- Dextérité manuelle et digitale, Intégration visuo-motrice, Traitement visuo-spatial, Attention et fonctions exécutives, Qualité et vitesse d'écriture, et autres caractéristiques

Partie Rééducation de l'écriture

Approche et modèles de production de l'écriture

- Approches issues des théories du contrôle moteur : approche cognitive, approche issue des théories dynamiques et approche neuro-computationnelle
- Modèles modulaires et Modèles périphériques

Principes d'apprentissages et repérage des signes prédictifs

- Aspects développementaux : prises et postures, prérequis graphomoteurs, évolution de la qualité et de la vitesse, latéralité et différences sexuelles
- Facteurs endogènes : dextérité manuelle et digitale, intégration visuo-motrice
- Facteurs exogènes
- Styles d'écriture
- Rôle des modèles, des contraintes
- Programmes d'enseignement de l'écriture

Rééducation de l'écriture : présentation de 3 types d'approches

- Métacognitive, Visuo-constructive et Multi-sensorielle

Rééducation de l'écriture

- Imagerie motrice
- Neuromotor task training
- Autres techniques rééducatives : accélération des trigrammes finaux, technique du Stop and Go et technique d'épellation rythmée

Formateurs :

-*Céline Lewandowski*, psychomotricienne et enseignante-formatrice à l'Institut de Formation en Psychomotricité de Toulouse

-*Frédéric Puyjarinet*, Docteur en sciences du mouvement et clinicien-chercheur, enseignant vacataire à l'Institut de Formation en Psychomotricité de Toulouse, à l'Institut Supérieur de Rééducation de Marseille et de Paris, et à L'institut de Formation en Psychomotricité de Beyrouth.

Informations pratiques :

Dates : **17-18-19 juin 2021.**

Durée de la formation : 21h.

Lieu : **Espace Coworking de Gembloux** (Rue de Moha 17, 5030 Gembloux).

Prix : **450 euros.**

Public cible : kinésithérapeutes, psychomotriciens et ergothérapeutes.

Accréditation Pro-Q-Kiné demandée (24 points).

Minimum 15 participants (maximum 20).

Inscription :

Inscription et renseignements complémentaires via mail à l'adresse suivante :
annickvanhecke2@gmail.com

Un acompte de 225 euros est à verser sur le compte BE97001488887049 au nom de VANHECKE Annick pour le 30 mars 2021.

Avec comme communication : formation juin 2021/nom+prénom.

Cet acompte est indispensable pour valider votre inscription et pour pouvoir confirmer l'organisation aux formateurs.

Vous trouverez à la suite de ce document, les CV des deux formateurs venant de Toulouse pour la formation.

Je reste à votre disposition pour toute demande d'information complémentaire,

Pour Multipédia,
Annick Vanhecke



Céline Lewandowski

Née le 03/06/1976
Adresse : rue de la souyrinie
Souyri, 12330 Salles la Source
Tél. : 06.82.16.61.96
Mel : celine.lewandowski@univ-tlse3.fr



Formations secondaires et supérieures

- 2019 Formation « Introduction à la Neuromotor Task Training (NTT) pour les enfants avec un Trouble Développementale de la Coordination » par le Pr B. Smits-Engelsman, AFREE Montpellier (34).
- 2018 Formation « Approche CO-OP » par S. McEwen et N. Cantin formatrices de la CO-OP Academy, AFREE Montpellier (34).
- 2017 Master 2 MEEF « Conception de Dispositifs d'Accompagnement Educatif », ESPE Rodez, Toulouse II.
- 2010 Diplôme Universitaire « Langage, Motricité, Troubles des apprentissages chez l'enfant », Toulouse III.
- 1998 Diplôme d'Etat de Psychomotricien, Toulouse III.
- 1994 Baccalauréat, série D.

Cursus professionnel

- 2014 – ce jour Formatrice, Institut de Formation en Psychomotricité (IFP), Faculté de Médecine Rangueil, Toulouse III (0,5 ETP).
- 2006 – ce jour Psychomotricienne, Centre Médico-Psycho-Pédagogique (CMPP) de Rodez (12) (0,5 ETP) dont 0,25 ETP au Centre de Compétences des Troubles des Apprentissages (CCTA) de l'Aveyron, Centre Hospitalier J. Puel, Rodez, de septembre 2013 à août 2018.
- 2015 Participation à l'organisation de la 11e Conférence Internationale sur le Trouble Développementale de la Coordination - DCD11 (Toulouse, 31).
- 1999 – 2006 Psychomotricienne, Institut Médico-Educatif de St Laurent d'Olt (12).
- 1999 – 2000 Psychomotricienne, Institut d'Education Motrice des Babissous (12).
- 1998 – 1999 Psychomotricienne, Ecole professionnelle St Jean du Caussels (81).

Travaux, ouvrages, articles, réalisations

Ouvrages ou Chapitres d'ouvrages (OS)

- Lewandowski, C., Aguirre, P., Bara, F. & Albaret, J.-M. (2018). Travail interprofessionnel et adaptations pédagogiques: qu'en est-il de l'accompagnement des enfants avec un trouble développementale de la coordination (TDC)? *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 66, 421-431. doi.org/10.1016/j.neurenf.2018.07.009
- Lewandowski, C. (2018). Batterie d'évaluation du mouvement chez l'enfant (M-ABC2). In J.-M. Albaret, P. Scialom & F. Giromini (Eds.), *Manuel d'enseignement de psychomotricité, 5. Examen psychomoteur et tests* (pp 66-71). Paris : De Boeck Supérieur.
- Lewandowski, C. (2018). Examen des fonctions spatiales et visuo-spatiales : Introduction. In J.-M. Albaret, P. Scialom & F. Giromini (Eds.), *Manuel d'enseignement de psychomotricité, 5. Examen psychomoteur et tests* (pp 119-121). Paris : De Boeck Supérieur.
- Lewandowski, C. & Albaret, J.-M. (2018). Examen des fonctions spatiales et visuo-spatiales: Batterie de Piaget-Head. In J.-M. Albaret, P. Scialom & F. Giromini (Eds.), *Manuel d'enseignement de psychomotricité, 5. Examen psychomoteur et tests* (pp 121-124). Paris : De Boeck Supérieur.
- Lewandowski, C. (2016). Le M-ABC 2 : intérêt de cet outil « révisé » pour l'évaluation des coordinations motrices. In Albaret, J.-M., Matta Abizeid, C., & Soppelsa, R. (Eds.), *Les entretiens de Psychomotricité 2015*. Toulouse : Europa Digital & Publishing.

Communications avec actes dans un congrès international (C-ACTI)

- Laurent, A., Lareng-Armitage, J., Lewandowski, C., Abeilhou, P., Ballouard, A.-C., Chaffiotte, C., Chignac, C., Dardour, A., Donnadiou, C., Ducuing, C., Guitard, S., Innocent Mutel, D., Pauc, M.-A., Salvan, M., Toniatti, D., & Albaret, J.-M. (2015). The effects of psychomotor therapy in DCD children with or without comorbidities. 11th *International Conference on Children with DCD*. Toulouse, 2-4 juillet. *Journal of Comorbidity*, 5, 88.

Enseignement universitaire

Institut de Formation en Psychomotricité de Toulouse

- 2014- ce jour Cours Magistraux : Trouble Développementale de la Coordination, Espace, Introduction aux tests dans le bilan psychomoteur, Etablissements sanitaires et médico-sociaux et lien avec l'Education Nationale.
Travaux Dirigés : Apprentissage moteur, Etude de Cas cliniques, Passation et Correction de tests.

Enseignement autres universités et instituts

- 2018- ce jour Orthoptie, 3^{ème} année (Faculté de Médecine de Rangueil, Toulouse III)
Cours magistral : « Troubles psychomoteurs, Trouble Développementale de la Coordination, Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité ».
- 2011- ce jour Master 2 MEEF CDAE (ESPE, Rodez)
Cours magistral : « Trouble Développementale de la Coordination : définition, démarche diagnostique, prise en charge et aménagements scolaires ».

Enseignement post-universitaire

- 2019 Intervention lors de la journée de formation « Dyspraxie : approche du trouble et ses accompagnements », organisée par le Centre de Référence des Troubles du Langage et des Apprentissages d'Auvergne, Clermont-Ferrand (63).
Intervention autour d'un cas clinique lors de la journée « Troubles causés par l'alcoolisation foetale », organisée par les Réseaux : Maladies Rares Méditerranée et Périnatalité Occitanie, Montpellier (34).
Intervention (1 journée) lors d'un séminaire de pédiatres libéraux sur le Trouble Développementale de la Coordination, organisé par l'Association Française de Pédiatrie Ambulatoire, Lille (59).
- 2018-ce jour Stage annuel (3 jours) de formation continue à destination des psychomotriciens : « Rééducation psychomotrice du Trouble Développementale de la Coordination ». Mission Formation Continue et Apprentissage, Université Toulouse III.
- 2016 Formation de pédiatres à l'utilisation du M-ABC2 (1/2 journée), dans le cadre de l'étude « EPIPAGE2 ». Juin : médecins responsables du projet, des différentes régions, Paris (75).
Septembre : médecins de Midi-Pyrénées participant à l'étude, Toulouse.
- 2015 Stage de formation continue (2 jours) destiné aux psychomotriciens de l'ARSSEA. Mission Formation Continue et Apprentissage, Université Toulouse III « Le bilan psychomoteur, l'apport d'outils standardisés ».

Autre Enseignement

- 2012- ce jour Intervention auprès des Auxiliaires de Vie Scolaire et Accompagnants des Elèves en Situation de Handicap sur : « le Trouble Développementale de la Coordination et le Trouble Déficitaire de l'Attention/Hyperactivité » (Forma'Pep 12).

Autre

- 2018-ce jour Membre du Conseil d' Administration de l'association régionale « OccitaDys ». Cette association a pour missions d'être actrice dans la mise en œuvre de la politique de santé publique définie par l'ARS et de fédérer les professionnels autour de la structuration et de l'organisation du parcours de soin des enfants avec des troubles neurodéveloppementaux, tout en promouvant des missions de formations, informations et des projets de recherche.



Frédéric Puyjarinet

Laboratoire EuroMov,
Université de Montpellier

CONTACT

☎ 06.82.26.22.50

📍 15 Bis rue Radabel, 34160 Montaud

✉ f.puyjarinet@hotmail.fr

FORMATION

**DOCTORAT EN SCIENCES DU
MOUVEMENT HUMAIN**
Université de Montpellier
2019

**D.U. THERAPIES COGNITIVES ET
COMPORTEMENTALES**
Université de Montpellier
2012

**D.U. Langage, Motricité et Troubles des
Apprentissages chez l'Enfant**
Université Toulouse III
2010

D.E. PSYCHOMOTRICIEN
Université Toulouse III
2008

LANGUES

✓ Anglais : Bilingue

PROFIL

Psychomotricien diplômé d'Etat depuis 2008, et Docteur en Sciences du Mouvement depuis 2019, j'exerce en tant que professionnel libéral depuis plus de 10 ans, ainsi qu'au CHU de Montpellier depuis 2019, principalement auprès de populations développementales souffrant de troubles psychomoteurs, de troubles neurodéveloppementaux, et de troubles des apprentissages.

En tant que chercheur, mes études se focalisent autour de deux pôles : les capacités de Timing dans les troubles neurodéveloppementaux et dans la maladie de Parkinson d'une part, et l'Imagerie Motrice chez les enfants porteurs de Trouble Développementale de la Coordination d'autre part.

DIPLOMES ET EXPERIENCES

UNIVERSITE DE MONTPELLIER

2019

Doctorat en Sciences du Mouvement Humain –
Mention : Félicitations du Jury

UNIVERSITE TOULOUSE III | Enseignant vacataire

2018-2019

Cours magistraux en Activités Physiques Adaptées. Niveau : Master.
Thèmes : présentation des troubles neurodéveloppementaux, légitimité des APA dans le cadre des troubles neurodéveloppementaux.

FORMATION CONTINUE UNIVERSITE

TOULOUSE III | Formateur

Depuis 2018

Formation Continue destinée à des professionnels de santé.
Enseignements, supervision, correction d'écrits. Thème : Troubles neurodéveloppementaux

UNIVERSITE SAINT JOSEPH (Beyrouth, Liban) |

Enseignant vacataire

Depuis 2016

Cours magistraux, et Formation Continue. Niveau : Master.
Enseignements, correction d'examens écrits, conférences. Thème : troubles psychomoteur, psychologie.

INSTITUT DE FORMATION EN PSYCHOMOTRICITÉ DE TOULOUSE | Enseignant vacataire

Depuis 2016

Cours magistraux, TP. Niveau : 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années.
Enseignements, correction d'écrits, supervision de mémoires, jury d'examens.

INSTITUT SUPÉRIEUR DE RÉÉDUCATION PSYCHOMOTRICE DE MARSEILLE | Enseignant vacataire

Depuis 2016

Cours magistraux, TP. Niveau : 1^{ère}, 2^{ème} et 3^{ème} années.
Enseignements, correction d'écrits, supervision de mémoires, jury d'examens.

UNIVERSITÉ TOULOUSE III

2008

Diplôme d'Etat de Psychomotricien.

ACTIVITES SCIENTIFIQUES, PUBLICATIONS, CONFERENCES, ET IMPLICATION DANS LA VIE DES STRUCTURES

Publications récentes :

Biotteau, M., Danna, J., Baudou, E., Puyjarinet, F., Velay, J.-L., Albaret J.-M., Chaix, Y. (2019). Developmental coordination disorder and dysgraphia: signs and symptoms, diagnosis, and rehabilitation. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*, 15, 1873-1895.

Puyjarinet, F., Jeannin-Fuzier, A., Blain, C., Fournier, C., Metivier, M. (sous presse). Psychomotricité et Trouble du Déficit de l'Attention/Hyperactivité: évaluation d'un programme de rééducation basé sur des mises en situation rythmique. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*.

Puyjarinet, F., Bégel, V., Gény, C., Driss, V., Cuartero, Kotz, S., Pinto, S., & Dalla Bella, S. (2019). Heightened orofacial, manual, and gait variability in Parkinson's disease results from a general rhythmic impairment. *npg Parkinson's disease*, 5, 19.

Puyjarinet, F., Bégel, V., Lopez, R., Dellacherie, D., & Dalla Bella, S. (2017). Children and adults with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder cannot move to the beat. *Scientific Reports*, 7, 11550

Dauvergne, C., Bégel, V., Geny, C., Puyjarinet, F., Laffont, I., Dalla Bella, S. (2018). Home-based training of rhythmic skills with a serious game in Parkinson's disease: usability and acceptability. *Annals of Physical and Rehabilitation Medicine*, doi.org/10.1016/j.rehab.2018.08.002.

Puyjarinet, F. (2019). Intérêts de la pratique de l'imagerie motrice dans la rééducation de l'écriture des enfants dysgraphiques. *A.N.A.E.*, 159, 257-267.

Puyjarinet, F., Geny, C., Azevedo, C., et al. (2017). Capacités rythmiques des patients parkinsoniens avec freezing. *Neurophysiologie Clinique*, 47(5), 339.

Puyjarinet, F. (2017). Trouble du déficit de l'attention/hyperactivité avec ou sans troubles associés: mise en évidence de différences attentionnelles et exécutives. *Neuropsychiatrie de l'Enfance et de l'Adolescence*, 66(1), 13-21.

Chapitre d'ouvrage :

Puyjarinet, F., & Coutand, M. (2018). Timing et psychomotricité : dysfonctionnements temporels. In F. Giromini, J.-M. Albaret & P. Scialom (Eds.), *Manuel d'enseignement de psychomotricité* (p. 71-80). Paris. De Boeck-Solal.

Publications dans revues non indexées à comité de lecture :

Bégel, V., Puyjarinet, F., & Dalla Bella, S. (2018). Le rythme de la musique à l'aide du mouvement dans la maladie de Parkinson. *La Lettre des Neurosciences*, 54, 32-34.

Puyjarinet, F., Bégel, & Dalla Bella, S. (2017). Déficiences temporelles et rythmiques dans le TDA/H. In J.M. Albaret, J. Marquet-Doléac, J. & R. Soppelsa, (Eds.), *Les Entretiens de Psychomotricité* (p.11-21). Toulouse : Europa Digital & Publishing.

Puyjarinet, F. (2016). L'imagerie motrice dans la rééducation de la dysgraphie : de la théorie à l'organisation de la pratique thérapeutique. In J.-M. Albaret, E. Martin & R. Soppelsa (Eds.), *Les Entretiens de Psychomotricité* (p. 28-43), Toulouse : Europa Digital & Publishing.

Puyjarinet, F. (2015). Intérêt de l'imagerie motrice dans la rééducation de la dysgraphie chez l'enfant. In J.-M. Albaret, E. Martin & R. Soppelsa (Eds.), *Les Entretiens de Psychomotricité* (p. 80-96). Toulouse : Europa Digital & Publishing.

Puyjarinet, F. (2014). Etude du couplage perception-action chez l'enfant TDA/H. *Les Entretiens de Psychomotricité 2015* (p. 8-20). Toulouse : Europa Digital & Publishing.

Puyjarinet F., Franc N., & Purper-Ouakil, D. (2012). Pédiopsychiatrie et psychomotricité : apports spécifiques, complémentarité thérapeutique et réflexions communes autour de la prise en charge des enfants. *Les Entretiens de Psychomotricité 2015* (p. 40-56). Toulouse : Europa Digital & Publishing.

Puyjarinet, F. (2011). Perception et gestion du temps : aspects théoriques et perspectives cliniques en psychomotricité. In J.M. Albaret & J. Corraze, J. (Eds.) *Les Entretiens de Psychomotricité 2011* (p. 65-74). Paris : Les Entretiens Médicaux.

Puyjarinet, F., & Madramany P. (2010). Favoriser l'amélioration des mécanismes d'apprentissage chez un élève TDA/H : un exemple de collaboration Psychomotricien-Professeur des Ecoles. *Les Entretiens de Psychomotricité*, (p. 16-32). Toulouse : Europa Digital & Publishing.

Communication orale congrès internationaux :

Puyjarinet, F., Bégel, V., Gény, C., Pinto, S., & Dalla Bella, S. (2018). Relations between rhythmic impairment in speech and non-verbal domains in Parkinson's disease. *12th International Society of Physical and Rehabilitation Medicine (ISPRM) World Congress – Paris, France.*

Puyjarinet, F., Albaret, J.M., Dalla Bella, S. (2015). Analysis of perceptual, motor and sensorimotor timing profiles of children with DCD + ADHD. *International Conference on Developmental Coordination Disorder*, Toulouse, France.

Communications affichées congrès internationaux :

Puyjarinet, F., Bégel, V., Gény, C., Driss, V., Cuartero, M.C., Kotz, S., Pinto, S., Dalla Bella, S. (2019). A general impaired-rhythm system underpins oro-motor, manual, and gait rhythmic disturbances in Parkinson's disease. *International Congress of Parkinson's disease and Movement Disorders*, Nice, France.

Puyjarinet, F., Bégel, V., Lopez, R., Dellacherie, D., & Dalla Bella, S. (2017). Children and adults with ADHD cannot track the beat of music. *The Neurosciences and Music VI Congress*, Boston, USA.

Dellacherie, D., Riquet, A., Bégel, V., Mary, A., Puyjarinet, F., Vallée, L., & Dalla Bella, S. (2016). Developmental cerebellar anomalies affect motor adaptation in sensorimotor synchronization and the detection of tempo change. *10th Forum of Neurosciences*, Copenhagen, July 2-6.

Puyjarinet, F., Bégel, V., & Dalla Bella, S. (2016). Timing perceptif et sensorimoteur dans le Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité associé ou non au Trouble de l'Acquisition de la Coordination chez l'enfant. *4^{ème} Colloque International de langue française sur le TDA/H*, Bruxelles, 23-25 juin.

Communications orales congrès nationaux :

Puyjarinet, F., Geny, C., Azevedo, C., Sjobert, B., Bégel, V., Cochen de Cock, V., Bardy, B., Dalla Bella, S. (2017). Capacités rythmiques des patients parkinsoniens avec enrayage cinétique. *Congrès de la Société Francophone Posture Equilibre et Locomotion*, Montpellier.

Puyjarinet, F., Bégel, V., & Dalla Bella, S. (2017). Déficiences temporelles et rythmiques dans le TDA/H. *Les Entretiens de Psychomotricité*, Paris.

Puyjarinet, F., Bégel, V., & Dalla Bella, S. (2017). Les altérations du timing dans le TDA/H chez l'enfant et l'adulte : des troubles de la perception des durées au déficit d'extraction du rythme. *Journée de l'ATEP*, Toulouse.

Puyjarinet, F. (2017). La psychomotricité en évolution : vers une indispensable pratique basée sur les preuves. *8èmes Journées Libanaises de Psychomotricité*, Beyrouth, Liban.

Puyjarinet, F. (2016). L'imagerie motrice dans la rééducation de la dysgraphie : de la théorie à l'organisation de la pratique thérapeutique. *Les Entretiens de Bichat*, Paris.

Puyjarinet, F. (2015). Intérêt de l'imagerie motrice dans la rééducation de la dysgraphie chez l'enfant. *Les Entretiens de Bichat*, Paris.

Puyjarinet, F. (2014). Etude du couplage perception-action chez l'enfant TDA/H. *Les Entretiens de Bichat*, Paris.

Puyjarinet, F. (2013). Le Trouble de l'Acquisition de la Coordination et les Dyspraxies. *Journée du Trouble de l'Acquisition de la Coordination*, Montpellier.

Puyjarinet, F., Franc, N., & Purper-Ouakil, D. (2012). Pédiopsychiatrie et psychomotricité : apports spécifiques, complémentarité thérapeutique et réflexions communes autour de la prise en charge des enfants TDA/H et de leur famille. *Les Entretiens de Bichat*, Paris.

Puyjarinet, F. (2011). Perception et gestion du temps : aspects théoriques et perspectives cliniques en psychomotricité. *Les Entretiens de Bichat*, Paris.

Puyjarinet, F., & Madramany P. (2010). Favoriser l'amélioration des mécanismes d'apprentissage chez un élève TDA/H : un exemple de collaboration Psychomotricien-Professeur des Ecoles. *Les Entretiens de Bichat*, Paris.

Implication dans la vie des structures :

Co-organisateur des *Journées de l'Ecole Doctorale Sciences du Mouvement Humain* (2018, Marseille).

Co-organisateur de la journée de conférences dédiée aux 5 ans du laboratoire EuroMov (juin 2018).

Co-organisateur des *Prolégomènes* (introductions aux séminaires du laboratoire EuroMov (2016-2019)).

Co-organisateur du *Journal Club* du laboratoire EuroMov (2016-2019).

Membre de jurys de soutenance et supervision de mémoires pour les étudiants en psychomotricité, filière Recherche (depuis 2016).